

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Чекмагушевский район

Республики Башкортостан

МБОУ СОШ с.Уряк

АССМОТРЕНО

На заседании ШМО



Мусагитова Л. Р.

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Гайнутдина Ю. Л.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с. Уряк

Хасбулатов Б. Ф.

Приказ №86 от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Русское слово» в 9 классе  
на 2023-2024 учебный год  
учителя русского языка и литературы  
Гайнутдиной Юлизы Леоновны

Уряк, 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Администрация муниципального района Чекмагушевский район**

**Республики Башкортостан**

**МБОУ СОШ с.Урняк**

АССМОТРЕНО

На заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Мусагитова Л. Р.

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Гайнуллина Ю.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с. Урняк

\_\_\_\_\_  
Хасбулатов Б.Ф.

Приказ №86 от «30» 08 2023 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Русское слово» в 9 классе**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**учителя русского языка и литературы**  
**Гайнуллиной Юлизы Лироновны**

Урняк, 2023

## **Пояснительная записка**

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Курс рассчитан на 17 часов (0,5 часа неделю с сентября по май)

## **Цели и задачи курса**

**Цель** изучения курса:

- формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

**Задачи** курса:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

## **Основное содержание курса**

### **Вводное занятие (1 час)**

Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.

### **Сжатое изложение (4 часа)**

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения (компрессии текста) текста. Понятие о микротеме. Абзацное членение текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

### **Работа с текстом (6 часов)**

Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Нормы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

### **Сочинение-рассуждение (13 задание ОГЭ) (5 часов)**

Сочинение-рассуждение. Разработка содержания. Подбор обоснования. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения, понятия, смысла строк.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

### **Итоговая диагностика (1 час)**

## **Планируемые результаты освоения курса**

Учащиеся должны уметь:

- Объяснять языковое явление;
- Уметь применять знания при тестировании;
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;

- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- Работать над расширением словарного запаса;
- Оpoznавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- Определять синтаксические конструкции;
- Работать с текстовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- Выполнять различные типы текстовых заданий;
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Предполагаемый результат: качественная подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по русскому языку в 9-ом классе в новой форме.

### Форма тематического планирования

	Раздел (модуль)/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>		
1.1	Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	1	Дискуссия	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
2	<b>Сжатое изложение</b>	<b>4</b>		

2.1	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Микротема. Абзацное членение	0,5	Дискуссия	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
2.2	Построение сжатого изложения	1,5	Практикум	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
2.3	Редактирование изложения	2	Практикум	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
3	<b>Работа с текстом</b>	<b>6</b>		
3.1	Средства выразительности	0,5	Дискуссия, практикум	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
3.2	Стилистика русского языка	0,5	Круглый стол	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
3.3	Нормы русской орфографии	1	Дискуссия, практикум	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> <a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
3.4	Синтаксические и пунктуационные нормы	4	Дискуссия , практикум	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
4	<b>Сочинение- рассуждение (задание 9 ОГЭ)</b>	<b>5</b>		
4.1	Разработка содержания сочинения- рассуждения	2	Круглый стол, практикум	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>
4.2	Сочинение- рассуждение,	3	Практикум	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>

	связанное анализом содержания текста	с			<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>
	<b>Итоговая диагностика</b>	<b>1</b>		Практикум	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	<b>Вводное занятие.</b> Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	1	06.09	Работа по заполнению бланков, работа с демоверсией		<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
<b>Сжатое изложение (9 часов)</b>						
2.	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Микротема. Абзацное членение текста. Сжатие (компрессия) текста. Способы сжатия текста. Исключение.	1	13.09	Работа с текстом в группе и паре		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
3	Способы сжатия текста. Упрощение. Обобщение.	1	27.09	Работа с текстом в группе и паре		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
4	Редактирование текста изложения. Памятка «Как работать над сжатым изложением» Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1	11.10	Работа с текстом в группе и паре		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
5	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1	15.11	Работа с текстами обучающихся		<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>



6	Средства выразительности речи.	1	22.11	Работа с КИМ		<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
7	Стилистика русского языка	1	29.11	Работа с КИМ		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>
8	Нормы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание суффиксов	1	06.12	Работа с тематическим и тестами		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
9	Лексическое значение слова. Стилистически нейтральная лексика. Синонимы.	1	20.12	Работа с тематическим и тестами		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
<b>Работа с текстом (12 часов)</b>						
10	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	17.01	Работа с тестами		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>
11	Осложненное простое предложение. Обособленные члены предложения.	1	24.01	Работа с тестами и КИМ		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>
12	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Вводные слова и обращения, знаки препинания при них.	1	31.01	Работа с тестами и КИМ		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
13	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1	07.02	Работа с КИМ и тематическим и тестами		<a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>

Словосочетания  
Виды  
подчинительные  
связи  
словосочетаний

14	Сочинение Структура сочинения. Критерии оценивания.	1	28.02	Работа с текстом в группе и парах		<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
15	Учимся формулировать тезис, аргументиро ватьи писать вывод	1	07.03	Работа с текстом в группе и парах		<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>
16	Использование «шаблонов» в сочинении Практическое занятие. Написание сочинения	1	04.04	Индивидуаль ная работа по созданию собственного текста		<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
17	Итоговая диагностика. Выполнение вариантов заданий в формате ОГЭ.	1	16.05	Индивидуаль ная работа с КИМ ОГЭ		<a href="https://4oge.ru/">https://4oge.ru/</a>