

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Чекмагушевский район

Республики Башкортостан

МБОУ СОШ с.Урияк

АССМОТРЕНО

На заседании ШМО

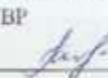


Мусагитова Л. Р.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Гайнуллина Ю.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с. Урияк

Хасбулатов Б.Ф.

Приказ №86 от «30» 08 2023 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Русское слово» в 9 классе

на 2023-2024 учебный год

учителя русского языка и литературы

Гайнуллиной Юлизы Лироновны

Урияк, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

**Администрация муниципального района Чекмагушевский район
Республики Башкортостан**

МБОУ СОШ с.Урняк

АССМОТРЕНО

На заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с. Урняк

Мусагитова Л. Р.

Гайнуллина Ю.Л.

Хасбулатов Б.Ф.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

Приказ №86 от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Русское слово» в 9 классе

на 2023-2024 учебный год

учителя русского языка и литературы

Гайнуллиной Юлизы Лионовны

Урняк, 2023

Пояснительная записка

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Курс рассчитан на 17 часов(0,5 часа неделю с сентября по май)

Цели и задачи курса

Цель изучения курса:

- формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Основное содержание курса

Вводное занятие (1 час)

Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.

Сжатое изложение (4 часа)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения (компрессии текста). Понятие о микротеме. Абзацное членение текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Работа с текстом (6 часов)

Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Нормы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Сочинение-рассуждение (13 задание ОГЭ) (5 часов)

Сочинение-рассуждение. Разработка содержания. Подбор обоснования. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения, понятия, смысла строк.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Итоговая диагностика (1 час)

Планируемые результаты освоения курса

Учащиеся должны уметь:

- Объяснять языковое явление;
- Уметь применять знания при тестировании;
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;

- Определять лексическое значение слова по различию контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- Работать над расширением словарного запаса;
- Опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- Определять синтаксические конструкции;
- Работать с текстовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- Выполнять различные типы текстовых заданий;
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Предполагаемый результат: качественная подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по русскому языку в 9-ом классе в новой форме.

Форма тематического планирования

	Раздел (модуль)/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1		
1.1	Структура экзаменацонной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	1	Дискуссия	http://www.fipi.ru/ http://gia.edu.ru/
2	Сжатое изложение	4		

2.1	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Микротема. Абзацное членение	0,5	Дискуссия	https://rus- oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/
2.2	Построение сжатого изложения	1,5	Практикум	https://rus- oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/
2.3	Редактирование изложения	2	Практикум	https://rus- oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/
3	Работа с текстом	6		
3.1	Средства выразительности	0,5	Дискуссия, практикум	http://www.fipi.ru/ https://rus- oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/ https://skysmart.ru/
3.2	Стилистика русского языка	0,5	Круглый стол	https://rus- oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/
3.3	Нормы русской орфографии	1	Дискуссия, практикум	http://www.fipi.ru/ https://rus- oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://www.gramota.ru/ https://skysmart.ru/
3.4	Синтаксические и пунктуационные нормы	4	Дискуссия , практикум	http://www.fipi.ru/ https://rus- oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/ https://skysmart.ru/
4	Сочинение-рассуждение (задание 9 ОГЭ)	5		
4.1	Разработка содержания сочинения-рассуждения	2	Круглый стол, практикум	http://gia.edu.ru/ http://www.gramota.ru/
4.2	Сочинение-рассуждение,	3	Практикум	https://rus- oge.sdamgia.ru/

	связанное с анализом содержания текста			http://www.gramota.ru/
	Итоговая диагностика	1	Практикум	https://rus-oge.sdamgia.ru/

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	1	06.09	Работа по заполнению бланков, работа с демоверсией		http://www.fipi.ru/ http://gia.edu.ru/
Сжатое изложение (9 часов)						
2.	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Микротема. Абзацное членение текста. Сжатие (компрессия) текста. Способы сжатия текста. Исключение.	1	13.09	Работа с текстом в группе и паре		http://gia.edu.ru/ https://rus-oge.sdamgia.ru/
3	Способы сжатия текста. Упрощение. Обобщение.	1	27.09	Работа с текстом в группе и паре		http://gia.edu.ru/
4	Редактирование текста изложения. Памятка «Как работать над сжатым изложением» Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1	11.10	Работа с текстом в группе и паре		http://gia.edu.ru/
5	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1	15.11	Работа с текстами обучающихся		https://rus-oge.sdamgia.ru/

6	Средства выразительности речи.	1	22.11	Работа с КИМ		http://www.fipi.ru/
7	Стилистика русского языка	1	29.11	Работа с КИМ		https://rus-oge.sdamgia.ru/
8	Нормы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание суффиксов	1	06.12	Работа с тематическим и тестами		http://gia.edu.ru/ https://skysmart.ru/
9	Лексическое значение слова. Стилистически нейтральная лексика. Синонимы.	1	20.12	Работа с тематическим и тестами		http://gia.edu.ru/

Работа с текстом (12 часов)

Словоо
Виды
подчин
связи и
словоо

10	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	17.01	Работа с тестами		https://rus-oge.sdamgia.ru/
11	Осложненное простое предложение. Обособленные члены предложения.	1	24.01	Работа с тестами и КИМ		https://rus-oge.sdamgia.ru/
12	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Вводные слова и обращения, знаки препинания при них.	1	31.01	Работа с тестами и КИМ		http://gia.edu.ru/
13	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1	07.02	Работа с КИМ и тематическим и тестами		https://skysmart.ru/

14	Сочинение Структура сочинения. Критерии оценивания.	1	28.02	Работа с текстом в группе и парах		https://rus-oge.sdamgia.ru/
15	Учимся формулировать тезис, аргументировать писать вывод	1	07.03	Работа с текстом в группе и парах		http://www.fipi.ru/ http://gia.edu.ru/ http://www.gramota.ru/
16	Использование «шаблонов» в сочинении Практическое занятие. Написание сочинения	1	04.04	Индивидуальная работа по созданию собственного текста		https://rus-oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/
17	Итоговая диагностика. Выполнение вариантов заданий в формате ОГЭ.	1	16.05	Индивидуальная работа с КИМ ОГЭ		https://4oge.ru/